

**«Утвержден»**  
**Директор МБОУ «Книнская ООШ**  
**им. Б.С.Рахимова»**

**/ Низамиев Р.В./**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ «КНИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**  
**ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Б.С.РАХИМОВА»**  
**БАЛТАСИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**  
**РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Рассмотрено и принято на педагогическом  
совете  
МБОУ «Книнская ООШ им.Б.С.Рахимова»  
от 20.08.2022 г. протокол №1,  
введён в действие приказом № 104  
от 20.08.2022 г.



**1. Пояснительная записка к учебному плану**  
**МБОУ «Книнская ООШ им.Б.С.Рахимова» Балтасинского муниципального**  
**района Республики Татарстан на 2022/2023 учебный год**

**1. Общая характеристика учебного плана**

Учебный план МБОУ «Книнская ООШ им. Б.С.Рахимова» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан на 2022-2023 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Закона Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации".
2. Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» №1807-1 от 25.10.1991 (ред. от 12.03.2014).
3. Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155), с изменениями и дополнениями от 21.01.2019 № 31 "О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155", зарегистрирован 13.02.2019 № 53776)
4. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 6 октября 2009 г. №373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 года, регистрационный номер 17785) с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.
5. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 31 мая 2021 г. №286, зарегистрирован в Минюсте России 5 июля 2021 года, регистрационный номер 64100)
6. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 декабря 2010 г. №1897 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.
7. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 31 мая 2021 г. №287, зарегистрирован в Минюсте России 5 июля 2021 года, регистрационный номер 64101)
8. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115
9. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».
10. Письма Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. N 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»
11. Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.
12. Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
13. Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
14. Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021 - 2022 учебному году»

15. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением от 08.04.2015, протокол №1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020))
16. Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15)
17. Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18.03.2022 № 1/22)
18. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18.03.2022 № 1/22)
19. Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 №68-ЗРТ «Об образовании»
20. Образовательных программ МБОУ «Книнская ООШ им. Б.С.Рахимова».
21. Устава МБОУ «Книнская ООШ им. Б.С.Рахимова».

## **2. Целевая направленность**

Учебный план направлен на достижение следующих целей:

1. Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, выполнение стандарта образования на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования;
2. Адаптация учащихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
3. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.
4. Обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к получению дальнейшего образования, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого учащегося;
5. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья.
6. Развитие национального образования с учетом традиций нашей местности.

Учебный план МБОУ «Книнская ООШ им. Б.С.Рахимова» осуществляет образовательный процесс в соответствии общеобразовательными программами трех уровней образования:

1 уровень – дошкольное образование.

2 уровень - (нормативный срок освоения 4 года) - начальное общее образование обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования..

3 уровень - (нормативный срок освоения 5 лет) - основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности (предпрофильная подготовка). Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

На всех трех уровнях обучения реализуется ФГОС. В 1, 5-х классах реализуются обновленные ФГОС НОО и ООО.

При составлении учебного плана соблюдены все нормативные документы, регламентирующие работу общеобразовательных организаций.

### **3.1. Дошкольное образование.**

Учебный план дошкольного образования МБОУ «Книнская ООШ им. Б.С.Рахимова» разработан в соответствии с:

- «Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №10114 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. 3-е издание, исправленное и дополненное;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных учреждений» от 13.05.2013 г.;
- Информационным письмом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 27.12.2017 г. №2598/17 «О планировании образовательной деятельности в ДОО».

Для дошкольной группы учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Дошкольная группа работает в режиме пятидневной рабочей недели. Функционирует 1 группа. В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей 1,5 до 3 лет не более 10 минут, от 3 лет до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут 1,5 часа соответственно.

Организованная образовательная деятельность с детьми 5-6 лет осуществляет во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 20-25 минут в день. Для реализации базовой образовательной области «Чтение художественной литературы» в режиме дня выделено специальное время для чтения детям. Для детей 2-3 лет длительность чтения, с обсуждением прочитанного составляет 5-10 минут; для детей 3-5 лет – 10-15 минут; для детей 5-6 лет -15-20 минут; для детей 6-7 лет – 20-25 минут.

**Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Содержание данной области реализуется в совместной игровой деятельности педагога с детьми, в общении, во всех образовательных ситуациях

**Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Содержание данной области реализуется в процессе совместной познавательно-исследовательской деятельности на занятиях (ООД): «ФЭМП», «Ознакомление с окружающим миром».

**Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование

звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Содержание образовательной области реализуется на занятиях (ООД): «Развитие речи».

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Содержание образовательной области реализуется на занятиях (ООД): «Музыка», «Рисование», «Лепка», «Аппликация» (в зависимости от возрастных возможностей и особенностей детей).

**Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Содержание образовательной области реализуется в двигательной деятельности на занятиях (ООД): «Физическая культура».

**Содержание указанных образовательных областей** зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Основной образовательной программы ДОУ и реализуется в различных **видах деятельности** (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка): - для детей дошкольного возраста - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

**Обязательная часть** представляет комплексность подхода с учетом содержания основной образовательной программы, указанной выше, обеспечивая развитие воспитанников, во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений** отражает специфику национально-культурных, демографических и климатических условий в Республике Татарстан представлена реализацией Региональной программы дошкольного образования под ред. Р. К. Шаеховой.

Реализация учебного плана обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности – как сквозных механизмах развития ребенка), мотивации и способностей воспитанников с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

#### Учебный план

Базовые образовательные области	Средняя группа	Старше – подготовительная группа	
		Старшая	Подготовительн

			подгруппа		ая подгруппа	
	нед	год	нед	год	нед	год
<b>ОО Физическое развитие</b>	<b>3</b>	<b>114</b>	<b>3</b>	<b>114</b>	<b>3</b>	<b>114</b>
Физическая культура в помещении	2	76	2	76	2	76
Физическая культура на воздухе	1	38	1	38	1	38
<b>ОО Познавательное развитие</b>	<b>2</b>	<b>76</b>	<b>2</b>	<b>76</b>	<b>3</b>	<b>114</b>
Ознакомление с предметным окружением и социальным миром	1	38	1	38	1	38
Формирование элементарных математических представлений	1	38	1	38	2	76
<b>ОО Речевое развитие</b> -Развитие речи -Приобщение к художественной литературе	<b>1</b>	<b>38</b>	<b>2</b>	<b>76</b>	<b>2</b>	<b>76</b>
<b>ОО Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>4</b>	<b>152</b>	<b>5</b>	<b>190</b>	<b>5</b>	<b>190</b>
Рисование	1	38	2	76	2	76
Лепка	0,5	19	0,5	19	0,5	19
Аппликация	0,5	19	0,5	19	0,5	19
Музыка	2	76	2	76	2	76
<b>ОО Социально-коммуникативное развитие</b>	Работа по 4 направлениям: развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей: патриотическое развитие, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе: трудовое воспитание в рамках режиме дня					
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>380</b>	<b>12</b>	<b>456</b>	<b>13</b>	<b>494</b>
<b>Вариативная часть</b>						
<b>ОО Развитие речи</b> -обучение русскому языку	<b>3</b>	<b>114</b>	<b>3</b>	<b>114</b>	<b>3</b>	<b>114</b>
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>494</b>	<b>13</b>	<b>570</b>	<b>14</b>	<b>608</b>

### 3.2. Начальное общее образование.

На уровне начального общего образования обучение ведется по УМК «Перспективная начальная школа» и «Школа России».

Учебный план для 1 класса составлен в соответствии с обновленными ФГОС НОО, для 2-3 классов – в соответствии с ФГОС НОО. Обучение в первом классе организуется в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Обучение в I классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников, на четвертых уроках используется не классно-урочная, а иные формы организации учебного процесса: уроки-игры, уроки-театрализации, уроки-экскурсии, уроки импровизации и т.п. В ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый (1 день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры).

Обучение и воспитание по заявлению родителей ведется на татарском языке.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литературное чтение». Основные задачи реализации предмета «Русский язык»: формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Основные задачи реализации предмета «Литературное чтение»: развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся отдана на изучение учебных предметов «Родной язык (татарский язык)» и «Литературное чтение на родном (татарском) языке». Основные задачи реализации предмета «Родной язык (татарский язык)»: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Основные задачи реализации предмета «Литературное чтение на родном (татарском) языке»: развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. В 1 классе на изучение предмета «Литературное чтение на родном (татарском) языке» выделен только 1 час. Имеющийся 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений образовательного учреждения, отводится на изучение предмета «Литературное чтение на родном (татарском) языке».

**Иностранный язык (английский)** изучается со 2 по 4-й классы по 2 часа в неделю. Приоритетная цель обучения иностранному языку - коммуникативная направленность процесса овладения иностранным (английским) языком. В школе обеспечены все условия для реализации требований образовательного стандарта начального образования по иностранному (английскому) языку. Во исполнение решений республиканского августовского совещания работников образования и науки от 15.08.2014 в 1 классе в рамках внеурочной деятельности ФГОС проводятся занятия по иностранному языку в объеме 1 часа в неделю.

Изучение **математики** на уровне начального общего образования направлено на развитие образного и логического мышления; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач; освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике; стремления использовать математические знания в повседневной жизни. Имеющийся 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений образовательного учреждения, во 2-3-х классах отводится на изучение предмета «математика» в целях развития логического мышления обучающихся, навыков решения текстовых задач.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально – гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

На изучение предметной области **«Искусство»** отводится 2 часа в неделю. Данная область представлена двумя предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка», на изучение каждого отводится по одному часу в неделю.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом «Технология». Основные задачи реализации предмета «Технология»: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Учебный предмет **«Физическая культура»** в 1 классах изучается в объеме 2 часов в неделю, во 2-4 классах — в объеме 3 часов в неделю, направлен на увеличение двигательной активности, развитие физических качеств обучающихся и внедрение современных систем физического воспитания. Имеющийся 1 час из части, формируемой участниками для 1 класса

отводится на изучение предмета «Физическая культура» в целях обеспечения двигательной активности детей.

Внеурочная деятельность, как и деятельность в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но прежде всего – на достижение личностных и метапредметных результатов. Реализация внеурочной деятельности по основным пяти направлениям (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в соответствии с требованиями ФГОС осуществляется в рамках группы продленного дня в лицее и вне лицея в образовательных учреждениях дополнительного образования детей, организациях культуры и спорта. Организация занятий внеурочной деятельности осуществляется воспитателями и учителями лицея, а так же педагогами дополнительного образования по отдельно составленному расписанию.

В период летних каникул внеурочная деятельность реализуется в рамках пришкольного оздоровительного лагеря.

Внеурочная деятельность в начальных классах осуществляется классными руководителями по воспитательным планам и воспитателями ГПД.

### Учебный план для 1-го класса (по обновленным ФГОС НОО)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		1 класс	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	3	3
Родной язык и родная литература	Родной (татарский) язык	1	1
	Литературное чтение на родном (татарском) языке	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>20</b>	<b>20</b>
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Литературное чтение на родном (татарском) языке		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>21</b>	<b>21</b>

### Учебный план начального общего образования для 2-3-х классов на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		2 класс	3 класс	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	4	3	7
	Литературное чтение	2	2	4
Родной язык и родная литература	Родной (татарский) язык	3	4	7
	Литературное чтение на родном (татарском) языке	2	2	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Общественные и Естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	6
<b>ИТОГО:</b>		<b>25</b>	<b>25</b>	<b>50</b>
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
Математика		1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>26</b>	<b>26</b>	<b>52</b>

### 3.3. Основная школа

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ *основного общего образования* и ориентирован на 35 учебных недель в год в 6-8 классах, 34 недели в год в 5 и 9 классах. Продолжительность уроков - 45 минут. Режим обучения в 5-9 классах по 6-дневной учебной неделе.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования и реализует принципы системности, непрерывности, вариативности и индивидуальной дифференциации образования.

Учебный план для 5 класса разработан по обновленному ФГОС ООО-2021, в 6-9 классов разработан в условиях введения в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, (ФГОС ООО). Во всех классах сохранен необходимый объём частей на обязательные предметы для каждого класса.

Учебный план 5-9 классов состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литература, родной язык (татарский язык) и родная литература (татарская литература), иностранный язык, математика и информатика, общественно научные предметы, естественно - научные предметы, искусство, музыка, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений в 2022-2023 учебном году распределены следующим образом. В 5 классе для расширения знаний, часть, формируемая участниками образовательных отношений, по запросу родителей (законных представителей обучающихся) и по решению педагогического совета распределена следующим образом: 1 час отводится предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР), в целях сохранения родного языка (татарский язык) 1 час на изучение родной литературы (татарская литература), в целях укрепления здоровья детей включен 1 час на физическую культуру. С целью усиления обучающей направленности образовательной программы в 7 классе 1 час отведен предмету «Биология» для всестороннего изучения животных организмов и расширения кругозора и 1 час физической культуре с целью увеличения двигательной активности; в 8 классе 1 час отведен на изучение предмета «Физическая культура», в целях укрепления здоровья детей. В соответствии с ФГОС и письмом МО и Н РФ №08-1214 от 17 мая 2018 года, в 8-9 классах 1 час отведен на изучение предмета «Иностранный язык (испанский)». Из части, формируемой образовательной организацией в 8-9 классах 1 час отведен на изучение иностранного (английского языка).

При составлении учебных планов соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого. Во всех уровнях обучения ведется большая работа по формированию познавательных интересов обучающихся и их самообразовательных навыков.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся ( в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся ( в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: часы отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся ( в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов (иностранный язык (английский язык)), проектно – исследовательской деятельности;

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии ( в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Внеурочная деятельность осуществляется учителями-предметниками в ходе реализации рабочих программ учебных предметов согласно программы воспитания школы.

**Учебный план, реализующий в 2022-2023 учебном году основные образовательные программы основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО-2021 и ФГОС ООО (РФ Вариант №5) для 5 класса**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		5	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	5	5
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной (татарский) язык	2	2
	Родная (татарская) литература	1	1

Иностранные языки	Английский язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
	Алгебра		
	Геометрия		
	Вероятность и статистика		
	Информатика		
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание		
	География	1	1
Естественно - научные предметы	Физика		
	Химия		
	Биология	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности		
Общественно-научные предметы	ОДНКНР	1	1
Итого		30	30
Часть формируемая участниками образовательных отношений:		2	2
Родной язык и родная литература	Родная (татарская) литература	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	32

### Учебный план для 6-9 классов. Вариант 5.

Предметные области		Класс				Всего
		6	7	8	9	
	Обязательная часть	Количество часов в неделю				
Русский язык и литература	Русский язык	6	4	3	3	16
	Литература	3	2	2	3	10
Родной язык и родная литература	Родной (татарский) язык	3	2	2	3	10
	Родная (татарская) литература	2	2	2	2	8
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	2	2	10
	Второй иностранный язык (испанский)	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	5	-	-	-	5
	Алгебра	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	2	2	2	6
	Информатика и ИКТ	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	2	2	2	7
Естественно-научные	Биология	1	1	2	2	6

предметы	Физика	-	2	2	3	7
	Химия			2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1	-	3
	Изобразительное искусство	1	1	-	-	2
Технология	Технология	2	2	1	-	5
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	8
<b>ИТОГО:</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>135</b>
Часть, формируемая участниками образовательного процесса:		-	2	2	1	5
Биология		-	1	-	-	1
Физическая культура		-	1	1	-	2
Иностранный (английский) язык		-	-	1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>146</b>

### 5. Проведение промежуточной аттестации во 1-9-ых классах

Промежуточная аттестация в 1- 9 классах проводится с 10 мая по 26 мая 2022 года без прекращения общеобразовательного процесса. Промежуточная аттестация проводится в виде итоговых контрольных работ согласно локально-нормативным актам ОУ.

Обучающиеся в форме семейного образования и самообразования промежуточную аттестацию проходят в формах, отличных от ВГО (выведение годовой отметки)

#### Формы проведения промежуточной аттестации

		1	2	4	5	6	7	8	9
1	Русский язык	КО	КД/ ВГО						
2	Литературное чтение	КО	КР/ ВГО	КР/ ВГО					
3	Литература				КР/ ВГО	КР/ ВГО	КР/ ВГО	КР/ ВГО	КР/ ВГО
4	Родной(татарский) язык	КО	КД/ ВГО						
5	Литературное чтение на родном (татарском) языке	КО	КР/ ВГО	КР/ ВГО					
6	Родная (татарская) литература				КР/ ВГО	КР/ ВГО	КР/ ВГО	КР/ ВГО	КР/ ВГО
7	Иностранный (английский) язык		КР/ ВГО						
8	Информатика и ИКТ						КР/ ВГО	КР/ ВГО	КР/ ВГО
9	Математика	КО	КР/ ВГО						
10	Физика						КР/ ВГО	КР/ ВГО	КР/ ВГО
11	Химия							КР/ ВГО	КР/ ВГО
12	Окружающий мир	КО	КР/ ВГО	КР/ ВГО					
13	Биология				КР/ ВГО	КР/ ВГО	КР/ ВГО	КР/ ВГО	КР/ ВГО

					ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО
14	География				КР/ ВГО	КР/ ВГО	КР/ ВГО	КР/ ВГО	КР/ ВГО
15	ОРКСЭ								
16	История				КР/ ВГО	КР/ ВГО	КР/ ВГО	КР/ ВГО	КР/ ВГО
17	Обществознание					КР/ ВГО	КР/ ВГО	КР/ ВГО	КР/ ВГО
18	Технология	КО	КР/ ВГО	КР/ ВГО	КР/ ВГО	КР/ ВГО	КР/ ВГО	КР/ ВГО	
19	Искусство (ИЗО)	КО	КР/ ВГО	КР/ ВГО	КР/ ВГО	КР/ ВГО	КР/ ВГО		
20	Искусство (Музыка)	КО	КР/ ВГО	КР/ ВГО	КР/ ВГО	КР/ ВГО	КР/ ВГО	КР/ ВГО	
20	Физическая культура	КО	ВН/ ВГО						
21	ОБЖ							КР/ ВГО	КР/ ВГО
22	ОДНКНР				КР/ ВГО				

ВГО - выставление годовых оценок;

КО - комплексное оценивание;

КД - контрольный диктант;

КР - контрольная работа (работа с текстом, тест и др.);

ВН – выполнение нормативов по ОФП;

З - зачет

#### ***Проведение государственной итоговой аттестации в 9 классе***

Итоговая аттестация в 9 классе проводится соответственно срокам и формам, установленным Министерством образования и науки РФ на данный учебный год.

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников устанавливает:

- в 9 классах - МО и Н РФ, МО и Н РТ.

Пронумеровано, прошнуровано  
и закреплено печатью

13 (тринадцать)

листов

Директор МБОУ «Книнская ООШ  
им. Б.С.Рахимова» Балтасинского  
муниципального района РТ:

Р.В. Низамиев/



Лист согласования к документу № 2 от 01.03.2023  
Инициатор согласования: Низамиев Р.В. Директор  
Согласование инициировано: 01.03.2023 12:54

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Низамиев Р.В.		 Подписано 01.03.2023 - 12:55	-